**1. 中国城市建设史**

**课程简介**

本课程通过研究中国历代代表性城市，揭示城市规划演变。以城市为历史窗口，探讨其历史背景、选址、规划与建设，从规划理念、布局、特点到历史影响，全面解读城市变迁，旨在通过城市历史洞察，增进对中国城市发展的理解。

1. **江南史**

**课程简介**

近千年来，江南一直是中国经济文化最发达的地区，被视为传统中国道路的典型代表，也是中国最早开始近代化的地区之一。江南因其深厚的历史内涵和无穷的文化魅力深受关注。江南史研究成为研究最成熟、成果最丰富的区域史研究领域。

本课程将条与块相结合，展开对江南历史的整体介绍。“条”，即《江南史》1-9章，反映江南历史的纵向发展，即从江南文明起源，到成为全国经济文化重心，到近代变迁的历史进程。“块”，即《江南史》10-18章，反映江南作为一个相对完整和相对独立的区域社会的经济、文化、社会的历史内涵和区域特点。

通过课程学习，引导同学们认识江南、理解江南，在探索江南历史文化的过程中，培养发现问题、解决问题的能力，加深对中国道路形成历史过程的理解，养成家国情怀和实事求是、追求真理的精神。

让我们跟随课程，走进江南，从文明起源到近代转型，追寻江南历史的发展轨迹。

**3．情商与智慧人生**

**课程简介:**

《情商与智慧人生》是一堂提升人生情绪品质的素质课，一堂平衡成功事业和幸福人生的必修课。将积极心理学、中华传统文化智慧、哈佛精神、寓言、案例与情商培育紧密结合是本课程的一大特点，以培养学生兴趣、提高与发展情商能力为宗旨，使学生在快乐中学习，掌握与实践情商、提高情商。

**4．中国陶瓷史（美育）**

**课程简介**

陶瓷与人类文明有着十分密切的关系，尤以中国陶瓷的工艺和技术成就最为辉煌。本课程介绍了中国的陶器，瓷器考古的发展历史，以及多个时期、多个地区的陶瓷工艺发展历史。

**5. 航天、人文与艺术（美育）**

**课程简介**

我国航天事业经过几代航天人的持续奋斗，创造了以“两弹一星”、载人航天、月球探测为代表的辉煌成就，走出了一条自力更生、自主创新的发展道路，积淀了深厚博大的航天精神。

本课程幽默明了地对人类航天文化的结构要素进行归纳综合，介绍航天知识、实战经验，追溯人类航天发展历程、航天文化、里程碑事件及寻找地外文明等终极目标，了解你所不知道的航天趣事，在轻松愉快的讨论中拓宽思维。

**6. 宇宙探索与发现**

**课程简介**

生动的讲述和丰富的多媒体资料为你展现了宇宙探索的发现之旅，带你探秘诸多古老、新颖的问题：宇宙起源与演化，恒星及星系的形成和发展；黑洞和白洞的奥秘；太阳系现状与未来；望远镜与天文观测的进展；飞行器及宇宙航行展望；得天独厚、危难紧迫的地球，探索地外文明……内容老少皆宜，适于文理通选，也可作为中小学“科学教育”师资的首选培训内容。

**7. 机器人制作与创客综合能力实训**

**课程简介**

本课程是以学习机器人基础知识为主，学生动手制作机器人为辅的实践类课程。通过该课程的学习，学生能够了解与机器人有关的科学问题，熟悉机器人的基本工作原理，掌握用程序控制机器人的基本思路和方法；鼓励学生对简易机器人进行设计制作、编程驱动等实践，激发学生学习兴趣，提高学生综合知识应用能力、创新能力和动手能力，为进一步学习专业课以及毕业后从事专业工作打下必要的基础。

**8.** **家园的治理：环境科学概论**

**课程简介**

人口增长、生态退化、环境污染和资源短缺已在很长一段时间内受到人类社会的共同关注，这些危及世界前程的环境问题是如何产生的？我们怎样才能保护自己赖以生存的家园？本课程内容涵盖当前环境热点问题，从中国当前面临的资源环境问题入手，深度剖析资源环境问题的成因，探讨了环境、资源、人口等问题的解决方案，并引导学生进一步思考环境与发展关系。

**9. 走进东盟**

**课程简介**

中国和东盟各国山水相连、地缘相邻、文化交融、血脉相亲，东盟国家不仅有优美的自然风光 ，还有独特、多元的异域文化。《走进东盟》课程，作为一门重要的国际文化课程，将为大家开启一段奇妙的东盟国家文化之旅，打开一扇了解东盟的窗口，领略东盟各个国家传统文化和多元文化的精髓和魅力，同时也为培养适应中国“一带一路”战略的国际人才发挥重要的作用。

**10. 丝绸之路上的民族（美育）**

**课程简介**

陆上丝绸之路不仅是亚欧非文明交流互动的大动脉，也是中国向西开放、合作发展的黄金通道。不同的人类群体在此拉动亚欧非不同国家之间的商品、技术、文化、观念、思想的传播与交流，其中包括古来今往沿此路迁徙、并不断促进东西方商品互换、文化互鉴的重要群体－民族。请同学们跟随课程去了解、认识和探讨不同民族如何在丝绸之路上迁徙活动，以及他们的起源、兴盛和衰落。

**11．中国古典小说巅峰：四大名著鉴赏（美育）**

**课程简介**

四大名著是中国古代小说的巅峰之作，是阅历中国传统人文、社会伦理、历史地理、民俗、心理、处事策略的知识之库，数百年来为人所津津乐道。本课程分别对四部著作做出详细介绍，对同学们全面认识、了解与唐诗、宋词、元曲并称的明清小说提供了帮助。

**12. 文献信息检索与利用**

**课程简介**

你是不是常常为找不到信息而苦恼、为大量的垃圾信息而抓狂呢？其实，你缺少的不仅仅是信息，而是知识，是从浩瀚信息海洋中提炼出给予你养分的知识。今天我们在此相遇，请跟随文献信息检索与利用课程，让你成为行走的搜索引擎，触动你捕捉信息的神经，提高你获取信息的能力，引导你在良莠不齐的信息海洋里去伪存真。

**13. 犯罪与文明**

**课程简介**

课程旨在通过对各犯罪学理论的介绍，结合刑事立法、现实中的犯罪现象，在对以上问题进行解答的同时，培养各专业学生树立正确的犯罪原因观、犯罪现象观，从而理性看待现行刑法及刑事政策的作用，为构建安定有序的和谐社会尽一份力量。

**14．工程伦理**

**课程简介**

本课程以培养工程师及其他工程从业者的伦理意识和责任感，使其掌握工程伦理的基本规范，提高其工程伦理的决策能力为基本目标，系统阐述了工程伦理的相关内容，探讨工程伦理的基本概念、基本理论，以及工程实践过程中人们要面对的共性问题和特殊问题，以培养学生对现实问题的分析与解决能力及智能时代下正确的职业伦理观念，提升社会责任感。

1. **现场生命急救知识与技能**

**课程简介**

本课程选取日常生活中突发率高、伤害严重且现场急救处理至关重要的常见意外，分专题进行系统通识的讲解。除引用大量真实案例，还有针对性地设置了各种模拟情景，由师生配合进行相关技能操作演示，具有很强的示范性与实用性，满足公众对掌握必要自救互救知识的迫切要求。

**16.** **大学生心理健康与发展**

**课程简介**

本课程通过对大学适应、管理规划、自我探索、人际沟通、亲密关系、情绪管理、心理问题识别与自助等主题的讲解和阐释，旨在帮助同学们认识和理解自身心理状态，掌握保持健康幸福的科学知识，提高积极应对和适应环境变化的能力，习得培育积极心理品质的方法，为大学生涯启航做好必要准备。

**17. 文献管理与信息分析**

**课程简介**

本课程针对网络时代的个人信息需求设计。现代社会发展越来越快，背后根本的原因在于信息传播加快。这种变化，对人们获取信息和处理信息的能力提出了新的需求。我们认为，作为信息社会的一员，应该具备信息获取、信息管理、文献信息分析、分享、协作、创新等方面的技能，才能更好地适应社会发展的步伐。

**18．哲学基础**

**课程简介**

西方哲学注重理性思辨，促进了科技的发展与自然的改造；东方哲学注重人文精神，思考着人生的真谛与社会的和谐。 哲学如苍茫宇宙中的繁星，熠熠生辉；哲学如浩瀚大海中的灯塔，指引航船。 你想了解中西哲学的基本流派吗？ 你想学习中西哲人的睿智思想吗？ 你想获得哲学智慧的洪荒之力吗？来，加入我们的课程吧！

1. **美的历程：美学导论（美育）**

**课程简介**

本课系统地论述了美学的基本原理、基本知识和基本问题，讲述了美学的研究对象、美的本质、形式美、自然美、社会美、艺术美、美的范畴、美感、美的欣赏和美的创造等内容，深入浅出，通俗易懂。从理论到实践，让学生感悟美的历程。

1. **精读《未来简史》**

**课程简介**

未来，人类将面临着三大问题：生物本身就是算法，生命是不断处理数据的过程；意识与智能的分离；拥有大数据积累的外部环境将比我们自己更了解自己。如何看待这三大问题以及如何采取应对措施，将直接影响着人类未来的发展。全球瞩目的新锐历史学家尤瓦尔·赫拉利，在其著作《人类简史》畅销全球后，再一次用宏大视角审视人类的命运将走向何处的伟大议题。在未来的世界里，人类将以什么姿态生存？答案，或许就在这本书里。让我们在复旦大学俞洪波教授的引导下，共同来阅读这部作品，打开通往未来世界的大门，找到解锁人类命运谜题的钥匙。

**21.** **物理与人类生活**

**课程简介**

本课程高度概括了力学、热学、电磁学、光学、微观结构以及时空结构等物理基本知识领域的知识逻辑体系和发展简史。依据所介绍的物理学原理，通过110余个例子的讲解，可以使学习者能够理解自然界和日常生活中所发生各种现象的原理，如何利用物理原理指导人类的科学活动，如何依据物理学原理促进人类科学技术的不断进步。

1. **如何高效学习**

**课程简介**

大学是高等教育和研究，并提供本科教育和研究生教育的机构。它与高中有什么不同呢？有哪些高中的亮点会在大学里成为槽点？你又能否hold住你的大学？《如何高效学习》通过七个章节的实例，详细的讲解了在读大学的时候，有哪些需要注意的地方，有哪些容易忽视的细节。

**23．全球变化与地球系统科学**

**课程简介**

这门课程以地球系统为研究对象，将大气圈、水圈、岩石圈和生物圈视为一个整体，探讨了地球系统各组成成分之间，物理、化学和生物之间，人与地球之间的一系列相互作用，以及由这些相互作用过程联系起来的复杂非线形多重耦合系统，旨在引导学生科学地、系统地了解我们生活的环境。

**24.** **逻辑学导论**

**课程简介**

亚里士多德说：“人是社会的动物”。作为社会动物，在社会生活中的人必须经常进行论证。证成、反驳和说服是论证的三大目标，而说服是论证的最终目标。自亚里士多德提出词项逻辑以来，逻辑学家曾提出了众多逻辑类型。将这一历史脉络体现在逻辑学导论课程之中，把传统逻辑与现代逻辑、形式逻辑与非形式逻辑、演绎逻辑与归纳逻辑有机整合在一起，正是本门课程的基本宗旨。

**25. 人工智能与创新**

**课程简介**

本课程围绕人工智能的产生与发展、人工智能的原理以及人工智能的实际应用展开。通过深入讲解AI如何辅助解决确定研究课题、搜集资料、撰写实践报告、数据可视化、制作PPT、制作编程助手、构建人物关系图谱等多个问题，提高学生对AI的认识，培养学生使用AI解决实际问题的能力。

**26. 科学研究方法与论文写作**

**课程简介**

本课程由复旦大学特聘教授、博士生导师卢宝荣教授主讲，以实用为目标，将重要知识点纳入科学研究方法、论文写作技巧与论文发表要领这三大教学模块之中，并融会贯通这种训练，让学生从科研小白快速成长为科研达人。

1. **沟通的艺术**

**课程简介**

本课程在将美学的相关认识融入沟通过程，从“美”的角度让人学会正面沟通；同时将心理学融入沟通，通过观察和对人心理的分析提高沟通效率，加强沟通效果。

本课程不仅将介绍沟通的基本知识，还将沟通的准备（包括创造安全的氛围和自我调整）、沟通的过程（发出信息、接受信息、反馈信息）、肢体语言，乃至沟通的结果以及如何将沟通的结果转化为行动等都进行了详细的讲述，其中还穿插了典型的沟通实例，既生动有趣又便于理解。

1. **什么是科学**

**课程简介**

科学成为推动历史发展的强大动力只是十九世纪以后的现象，科学在其源头处并不是生产力。科学根源于希腊人对于自由人性的追求，是一种十分罕见的文化现象。现代科学起源于希腊科学的复兴以及基督教内在的思想运动，对力量的追求、对自然的控制和征服成为现代科学的主导动机。本课程从历史和哲学的角度分析希腊科学与现代科学的起源；从博物学的角度重新理解中国古代的科学。

**29. 生命科学简史**

**课程简介**

公元前四百多年到二十一世纪的今天，生物学历经几千年的发展过程，从之前单一的以农学或者是医学为依托，发展到现今拥有分子生物学、细胞生物学、免疫学、微生物学、生态学等多分支的学科，历程坎坷而又曲折，既有发展初期的困惑与迷茫、也有发展中期的争执与彷徨、更有发展后期的飞跃与辉煌。

生物学的发展历史是复杂而又充满趣味的，课程撷取了生命科学发展历史中几个重要的分支，详细讲述了进化学说的演变、细胞的发现、遗传学的发展、分子生物学的建立、朊病毒对生命公式的完善、大分子新陈代谢的过程、发育生物学的奥秘、科研技术的变革等内容， 让更多学生了解生物学的过往今昔，更能在生物学发展的历史中体会到科学的魅力与艰辛。

**30. 数据伦理**

**课程简介**

课程聚焦于数字社会的伦理规范体系建设，具体可以分为三个模块。第1模块：规范与责任模块。围绕数据的概念、本质、价值、方法、数据实践规范与责任展开。第2模块：问题模块。围绕数据质量、权利、身份、隐私、安全、算法、垄断、流通、鸿沟等问题展开。第3模块：应对模块。围绕提升数据社会治理和负责任数据创新的能力展开。课程知识目标为把握数据实践的伦理内涵与外延，能力目标为培养数字素养与技能，素养目标为助力数字中国和数字命运共同体建设。

1. **信息素养通识教程：数字化生存的必修课**

**课程简介**

当今社会信息技术无处不在，人们每天都会接触到各种各样的信息，如何从海量繁杂的信息中快速、准确地筛选出所需要的信息，并有效地加以利用，已成为全球信息化时代下人们所应具备的一种新的基本能力。本课程为2018年“国家精品在线开放课程“，课程通过丰富的案例演示，转换于学习、生活、工作等多个现实场景，深入浅出地讲解了诸多信息检索问题，旨在帮助学生轻松掌握各类信息检索技能，提升学生信息素养。

1. **经济与社会：如何用决策思维洞察生活**

**课程简介**

本课程旨在用生动鲜活的案例，阐释和运用经济学分析方法。以情景式教学和启发式讲解，让学生从“决策者”视角理解各种社会现象，使经济学变成一门知行合一的行动科学。本课程的目标是让经济学脱离黑板，回归现实；让决策更理性，让生活更美好。